

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основах специальных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б1.В.01).

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени», «История России (XVIII - начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин;

уметь:

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

– анализировать основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках;

владеть:

– принципами и методами отбора и систематизации архивных документов; необходимыми теоретическими знаниями для прохождения археологической, архивной и музейной практик;

– историческими понятиями и терминами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.